

## מבוא

נושא השיעור – הלחם, נבחר כתת נושא בשיעור לשון לפי בקשת המורה ובהתאם לתוכנית הלימודים.

היות ומדובר בכיתה ז', נעביר את מהלך השיעור בצורה חווייתית ששיתוף הבנות בשאלות רבות. כדי שהשיעור יפתח בצורה שתעניין את הבנות, הודבקו על הלוח תמונות של חפצים שונים. על הבנות לנחש מה המכנה המשותף של שמות החפצים. כך מגיעים לגילוי נושא השיעור – ההלחם. השיעור מורכב משאלות רבות ומגוונות, וכן משחקים וחידות, כדי להעסיק את הבנות ולרכזן בשיעור. רוב השאלות הן שאלות ידע מלבד מספר שאלות.

הקראת קטע חמוד וקליל "מחול המילים" כדי להכניס את הבנות לעומק הנושא.

אופן לימוד "כללי ההלחם" מועבר באמצעות אינדוקציה (מן הפרט אל הכלל) כדי לתת לבנות לעלות בעצמן על הכללים ולפתח את יכולת החשיבה שלהן.

חלוקת השכפולים באמצע השיעור, נעשית ע"מ:

1. תרגול הכללים של ההלחם.
2. עבודה בזוגות ופיתוח קשרים חברתיים.
3. העשרת אוצר המילים של הבנות במילים חדשות.

שימוש במגוון רחב של משחקים וחידות, תרגול וכדומה של כללי ההלחם כדי לחדד את החשיבה של הבנות, למשוך את תשומת ליבן לשיעור – לעניין אותן, להעביר איתן את הזמן בצורה מהנה וקלילה.

העברת מסר חשוב לתלמידות של יחס לזולת ואי התרכזות בעצמן, תוך הערת ביניים, כדי לתת להם נקודה למחשבה...

הסיום במשחק בינגו המהווה חזרה על ארבעת כללי ההלחם והפנת החומר היטב על ידי זיווג כל מילה לכלל שלה.

### מטרות לימודיות

1. התלמידה תדע, שההגדרה של הלחם היא :  
צירוף של מיילים המתאחדות למילה אחת בעלת משמעות אחת.
2. התלמידה תדע, שהכלל הראשון של ההלחם הוא :  
חלקי מיילים המולחמות למילה חדשה בעלת משמעות חדשה.
3. התלמידה תדע, שהכלל השני של ההלחם הוא :  
חלקי מיילים המולחמות למילה חדשה בעלת משמעות חדשה.
4. התלמידה תדע, שהכלל השלישי של ההלחם הוא :  
מיילים בעלות עיצורים משותפים מולחמות למילה אחת בעלת משמעות חדשה,  
שבה נרשמים העיצורים השווים פעם אחת בלבד.
5. התלמידה תדע, שהכלל הרביעי של ההלחם הוא :  
הלחמת ר"ת למילה אחת העומדת בפני עצמה.

### מטרות חינוכיות.

1. התלמידה תפנים את ערך השפה העברית, עד כמה היא מורכבת ובעלת משמעות רבה לכל מילה ומילה.
2. התלמידה תפנים את החשיבות של החשיבה על השני ולא להתרכז רק בעצמה.

### מטרות פורמליות

1. העשרת כלים מילוליים –  
העשרה לשונית של השפה ע"י הוספת מיילים לאוצר המילים (כמו : קנקל, אני"ש וכדו').
2. פיתוח קשרים חברתיים ע"י עבודה בזוגות.
3. פיתוח יכולת הקשבה.
4. פיתוח הבנת הוראות ויכולת ביצוען.
5. פיתוח מיומנות הסקת מסקנות והקשת היקשים.
6. פיתוח יכולת שיפוט הגיונית.
7. פיתוח מיומנות המיון.
8. פיתוח יכולת מציאת הקשרים.

## עזרי למידה.

- דפי עבודה.
- כרטיסי משחק.
- פלקטים צבעוניים.
- לוח
- דפי הקראה
- משחק בינגו.

## מקורות:

- סודות הלשון – י. הלפרין.
- פניני הלשון – פנינה גרנדש.
- לשון הבעה והבנה – המנהל הפדגוגי, האגף לתוכניות לימודים.
- מילון רב מילים לבית ספר (עברי – עברי) – המרכז לטכנולוגיה חינוכית
- תחביר ומערכת הצורות (שאלון א') – ז' חזן.