

פרשת השבוע -

עניני הפרשה:

חספרים על הפרשה

הפרשה ה-9
מגילת 11, שבועות שמות

מנין הפסוקים בפרשה:
139

מנין המצוות בפרשה: 9
מצוות 4
מצוות לא תעשה 5

- א. _____ (ל, יא - טז)
- ב. _____ (ל, יז - לח)
- ג. _____ (לא, א - יא)
- ד. _____ (לא, יב - יז)
- ה. _____ (לא, יח - לג, יא)
- ו. _____ (לג, יב - כג)
- ז. _____ (לד, א - כו)
- ח. _____ (לד, כז - לה)

למשל ולשנינה

וַיִּדְבֹר הַשֵּׁם אֶל מֹשֶׁה לֵאמֹר אֵל מֹשֶׁה לֵךְ רַד כִּי שָׁחַת עַמְךָ אֲשֶׁר הָעֲלִיתָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם
רבותינו אמרו: מהו לך רד? מרדות (מלקות) הם צריכים (מדרש רבה)

רבי עמוס, יהודי בן תורה ותלמיד חכם. שמונת ילדיו כשתילי זיתים סביב לשולחנו, והם מרוים נחת את הוריהם ואת מוריהם. כולם פרט לאחד.

ידידיה, הקטן בבניו, היה היחיד שלא הלך בדרך המסורה לנו מאבותינו. המרה את פי הוריו ומוריו ומרד בכל המוסכמות. בילה את כל ימיו בבטלה בחדרו, ובלילות היה יוצא לשוטט ברחובות קריה בין הוללים וריקים.

הכל ניסה רבי עמוס, ברם, לא נמצא מי שיוכל להשפיע עליו לשנות את אורחות חייו.

בתחילה הלך ידידיה כשאר אחיו, לתלמוד התורה השכונתי, הידוע בחינוכו המצוי, ובמוריו המעולים. כאשר לא הלך בתלם, ניסו להעבירו לקדם ישיבה עם פנימיה, שם מצויים מחנכים פדגוגיים ידועי שם ומגידי שיעור מעולים, שניסו לחבב עליו את הלימוד. הם העלו חרס בידם.

כאשר כלו כל הקיצין, שכר אביו אברכים מצוינים בעלי הסברה טובה, אך גם הם לא הצליחו להאחיב את הלימוד על הנער הסורר. לקחו אביו לפסיכולוגים כמו גם למשגיחים ומחנכים שדברו על ליבו, אך ללא הצלחה.

בצר לו, פנה רבי עמוס אל מורו ורבו, ותינה לפניו את צערו, ואת מסכת תלואותיו...

שח לו רבו: ראה, בני עמוס, הגמרא הקדושה אומרת גדולה הסרת טבעת שהשרוש מידו, והעבירה להמן, יותר מארבעים ושמונה נביאים ושבע נביאות שהתנבאו להם לישראל. שכל הנביאים לא החזירום למוטב ואילו הסרת הטבעת החזירתם למוטב.

לפעמים הסברים לא יועילו, ושיחות מוסר הם ללא תועלת. ישנם מצבים שרק סטירת לחי מצלצלת יכולה להעמיד את האדם במקומו.

לא היה ולא יהיה בעולם מורה ומחנך כפי שהיה משה רבנו לעם ישראל. משה ששמע ולמד מפי הגבורה, ונשא את עם ישראל כאשר ישא האומן את היונק. ואעפ"כ, כאשר עם ישראל חוטא בעגל, אומר הקב"ה למשה: לך - מתפקידך כמורה ומחנך. רד - מלקות ומרדות הם צריכים כעת. אתה אינך יכול להביא להם תועלת במצב זה.

ואף לך - סיים הרב את דבריו לרבי עמוס - אני מייגעך כי תכניס את בנך למוסד חינוכי, שבו יש אנשים קשוחים אשר ידידיה יפחד להמרות את פיהם, וכאשר יסטה כמלא הנימה הוא ייחטוף על הראשי". ובעז"ה עוד תרווה מבנך הרבה נחת, ואף אני אבוא לרקוד עמך ביום חתונתו.

וכאשר תקום
מן הספר...

ללא פשרות

ויאמר מי להשם אֵלֵי
ויאספו אֵלָיו כָּל בְּנֵי לֵוִי

מי אינו רוצה את השם?

כך שאל משה, מי הוא
שפונה רק להשם לבדו,
ולא נתן נזם לעגל.

לא ניתן לפסוח על שתי
הסעיפים, גם לעבוד את
הבעל, ויחד עם זאת
לעבוד את השם.

על האדם להחליט ולבחור
בין דרך עבודת השם, ובין
הליכה בדרכים
מקולקלות.



<http://bishvil.co.il/>

שואל כענין ומשיב כהלכה

מדוע הלוי קורא כחצי פרשה, ואילו חמשה קרואים מתחלקים בשליש האחרון?

פרשת כי תשא

עניני הפרשה:

- א. מנין בני ישראל, ע"י מחצית השקל.
- ב. המשך ציווי המשכן - כיור, שמן המשחה וקטורת הסמים.
- ג. מינוי בצלאל ואהליאב - להיות ממונים על מלאכת עשיית המשכן וכליו.
- ד. ציווי על השבת - אפילו במלאכת המשכן.
- ה. חטא העגל, תפילת משה, שבירת הלוחות - עם ישראל נזופים לפני המקום.
- ו. כ"ט באב - משה מבקש שתשרה שכינה על ישראל ולא על אומות העולם, וניתן לו.
- ז. 40 יום האחרונים - לוחות שניות, י"ג מידות וכריתת ברית שניה (לאחר שהופרה הברית הראשונה מסוף פר' משפטים).
- ח. משה יורד מן ההר - כתיבת הברית החדשה וקרני הוד ניתנו על פני משה.

שואל כענין ומשיב כהלכה:

הלוי עולה בסיפור מעשה העגל, ולא הכהן ולא ישראל, מפני שאהרן הכהן ועם ישראל חטאו בעגל, וכדי שלא יבושו שמזכירים חטאתם, תקנו שיקראו הלוי שכן שבט לוי לא חטאו בעגל.

מנין המצוות בפרשה: